T.C.

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ

BAĞCILIK PROGRAMI

1. GİRİŞ 4

1.1. Programa Ait Bilgiler 4

2. ÖĞRENCİLER 4

2.1. Öğrenci Kabulleri 4

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma 5

2.3. Öğrenci Değişimi 7

2.4. Danışmanlık ve İzleme 7

2.5. Başarı Değerlendirmesi 9

2.6. Mezuniyet Koşulları 10

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 11

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları 11

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık 11

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 11

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması 12

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 13

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma 13

4. PROGRAM ÇIKTILARI 14

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları 14

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci 14

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma 15

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 12

6. EĞİTİM PLANI 16

6.1. Eğitim Planı 16

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi 16

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi 17

7. ÖĞRETİM KADROSU 17

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği 17

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri 18

7.3. Atama ve Yükseltme 18

8. ALTYAPI 19

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat 19

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı 16

8.3. Kütüphane 20

8.4. Özel Önlemler 21

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 18
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği 21
10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ 22
11. SONUÇ 24

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

- **İletişim Bilgileri;**
- **Öğr. Gör. Dr. Cuma ARIK**

  Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa

  0236 65412001/ 142, cuma.arik@cbu.edu.tr
- **Öğr. Gör. Dr. Funda ANKAYA**

  Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa

  0236 65412001/ funda.ankaya@cbu.edu.tr
- Bağcılık Programında eğitim-öğretim dili Türkçedir ve örgün öğretim yapılmaktadır.
- Programın Kısa Tarihçesi; Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Alaşehir Meslek Yüksek Okulu 1986 yılında Ege Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 1992 yılında Manisa Celal Bayar Üniversitesinin kurulmasından sonra bu üniversiteye bağlanmıştır. Bağcılık Programı ise 1986 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

- Adayları öğrenci olarak programımıza kabul edilmesi için; lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavından (YKS) Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türünden yeterli puan alarak ilgili programa yerleştirilmiş olduğunu gösteren sonuç belgesi gerekmektedir (Kanıt 2.1.1).
- Programımıza öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup ÖSYM kılavuzu (Kanıt 2.1.2) ile adaylara ilan edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi, öğrencilerin ÖSYM sınavlarında aldığı taban puanlar, başarı sıralamaları vb. veriler Yükseköğretim Program Atlasından (Kanıt 2.1.3) takip edilebilir.
- Tablo 2.1.'de programımıza ait son beş yılın puan türleri, kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, en düşük ve en yüksek puanları verilmiştir. Yıllara göre kayıtlanma oranları incelendiğinde, en yüksek oranın 2022 yılında elde edildiği görülmektedir. Bu oranın yükselmesinde en önemli nedenin 2022 YKS'de ön lisans programlarına tercihte,

150 (TYT) baraj puan uygulamasının kaldırılmasının sebep olduğu düşünülmektedir. Ayrıca, okulumuz ülke bağcılığında oldukça önemli bir ilçe olan Alaşehir'de olduğundan dolayı, programımız yine Alaşehir ve Sarıgöl, Salihli gibi çevre ilçelerden oldukça önemli sayıda öğrenci kazanmaktadır. Programımızın ülkemizde tek faal olan bağcılık programı olması nedeniyle bağcılık yapılan bölgelerimizden öğrenci kazanmaya devam edecektir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2022	TYT	25	26	237,35800	319,30294
2021	TYT	25	19	174,26404	286,56696
2020	TYT	25	21	184,28659	403,55395
2019	TYT	25	11	189,52151	263,05371
2018	TYT	20	16	186,05035	232,72562

Kanıtlar;

Kanıt 2.1.1

http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=315&lang=1

Kanıt 2.1.2

https://www.osym.gov.tr/TR,25351/2023-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html

Kanıt 2.1.3

https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102551095

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

- Yatay geçişle öğrenci kabulü, başka kurum ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi'nden yararlanılarak gerçekleştirilmektedir.
- Kurumlar arası yatay geçiş, yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş

kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir. Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir. İlan edilen dönemde başvurular alınır. Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyıla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2018	1
2019	0
2020	0
2021	1
2022	2

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararas%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf

2.3. Öğrenci Değişimi

- Bütün Bitkisel ve Hayvansal üretim Bölümü için 2022 yılında The Agricultural University of Plovdiv, Univercity of Camerino ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır. 2022 yılında öğrenci değişimi hareketliliğinden yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar. (ERAMUS)

https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list

Kanıt 2.3.2. Bilgilendirme toplantıları

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/erasmus-bilgilendirme.pdf

2.4. Danışmanlık ve İzleme

- Meslek Yüksekokulu'na kaydolan her öğrenci için, kaydolduğu eğitim-öğretim yılı başında bölüm/program başkanlığı tarafından akademik danışman görevlendirilmektedir. Her güz döneminin başında programımıza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz, program öğretim elemanlarımız arasında eşit sayıda dağıtılarak danışmanlık listeleri oluşturulmaktadır. Danışman öğretim elemanları her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilere, ders kaydı ve ders seçimi uygulamalarında yardımcı olmakta, öğrencilerini ders seçim aşamasından itibaren takip ederek, ders seçimlerini kontrol ederek, ders seçimleri sırasında oluşabilecek hatalarda UBS sisteminden mesaj atarak öğrencilerle iletişim kurmaktadır. Her öğretim elemanı ders programlarının belirlenmesinden sonra haftalık ders programı içinde uygun 2 ders saatini danışmanlık saati olarak belirler ve ilan eder. Mevzuatta meydana gelen değişimler, Microsoft Teams programında açılan "Danışmanlık Ekipleri" veya danışmanı olunan öğrencilerle haberleşme platformlarında oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca bu platformlar kullanılarak staj, değişim programlan, yurt dışı olanakları, burslar hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir.
- Ayrıca Alaşehir Meslek Yüksekokulu'nu kazanan birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bu program kapsamında öğrencilere, okul hakkında genel bilgi verilip ardından öğrencilere program ile ilgili kapsamlı bilgilendirme (programın amacı, program kadrosunda bulunan akademisyenler, mezunların kazandığı diploma ve unvan, mezunların çalışma olanakları, DGS ile geçiş yapılabilen lisans programları, program dersleri, bağcılık programın kullandığı laboratuvar ve arazi olanakları) yapılmaktadır. Bu konuların dışında oryantasyon programında, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan yönetmelik ve yönergeler hakkında bilgi verilmektedir.
- Öğrencilere oryantasyon toplantısı sırasında "ilk anket" ve "son anket" formları doldurtularak oryantasyon eğitiminin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- "Danışmanlık" faaliyeti sürecinde öğrencilerdeki değişimler, öğretim elemanları tarafından gözlemlenmekte ("izleme") ve her bir öğrenciyle özel görüşülerek öğrencilerin kariyer planları ve ayrıca genel konular hakkında değerlendirmeler yapılmaktadır.

- Yetenek kapısına başvuru yapan öğrencimiz bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EbzIKNjGgbRFs4UjllDKdIoBOkuIsJIFiNEJ08t4A2iAtw?e=ssTNvC

Kanıt 2.4.3. Danışmanlık Listeleri

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/PROGRAM%20DANIŞMANLIK%20LİSTELERİ.pdf

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri :

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/2022-2023%20danışmanlık.pdf

Kanıt 2.4.5. Danışmanlık Raporları:

Öğrenci danışma günleriyle ilgili raporlar tutulmaktadır. Bu raporların özel olduğu düşünüldüğü için burada yer verilmemektedir. Fakat genel olarak öğrenciler, kariyer hedeflerinden ve bu hedefleri gerçekleştirmek için neler yaptıklarından bahsetmekte ve ayrıca bazı özel konularını paylaşmaktadır.

Öğrencilere doldurtulan örnek öğrenci danışma formu:

https://cbuedu.sharepoint.com/:w:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EffMiWyYrEdJmxVQUgwzPd8BrBgdGOjfcaXMXjqdN-HETg?e=EPi7Tb

Kanıt 2.4.6. Oryantasyon Programı

https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2Fsites%2FBitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FBİTKİSEL%20VE%20HAYVANSAL%20ÜRETİM%20GENEL%20DOSYALAR&FolderCTID=0x012000AB2AFA89F1E90A4BA5DF431ACC11AC9C

https://teams.microsoft.com/_#/school/FileBrowserTabApp/Genel?threadId=19:o7amOZrTwLoD1kHMSkTROxrkykueE9R9-MHSaS2OUrg1@thread.tacv2&ctx=channel

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/kariyer%20kapısı%20sunumA.pdf

Kanıt 2.4.7. Öğrenci Toplulukları Listeleri ve etkinlik görselleri veya sosyal medya paylaşımları

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/ (Duyurular sekmesi)

2.5. Başarı Değerlendirmesi

- Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları, bir vize (Ara sınav), bir final (Dönem sonu sınavı) olmak üzere iki aşamada değerlendirilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirmeye alınır. Vizenin %40'ı ve Final sınavının %60'ı başarı notunu oluşturur. Başarı notu Bağıl not sistemi ile harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'ın altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'ın üzerine çıkarmak zorundadır.
- Öğrencilerin program kapsamından verilen tüm teorik ve uygulamalı derslere ait başarıları; şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeye ve değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Programda öğrencilerin derslerdeki başarısının değerlendirilmesinde ara sınav ve dönem sonu sınavlarındaki durumlarının yanı sıra ödev, derse katılım, arazi ve laboratuvar uygulamalarına katılım ve başarıları dikkate alınmaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavlarında çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurmalı, doğu & yanlış soruları yer almaktadır; bu her ders için farklı olmaktadır. Arazi ve laboratuvar uygulamalarında değerlendirme ise, öğrencinin derse devamlılığı ve uygulamalardaki çabasına göre yapılmaktadır.
- Bağcılık programımızda "İşletmede Mesleki Eğitim" dersimiz bulunmaktadır. Öğrencilerin bu dersteki değerlendirilmesi başta "MCBÜ İşletmede Mesleki Eğitim Yönetmeliği"nde bahsettiği gibi %50 İşletme (eğitici personel) ve %50 Okul (izleyici öğretim elemanı) olmak üzere belirlenmektedir. Okul puanının oluşturulması bakımından bu ders kapsamında ara sınav ve dönem sonu sınav raporları düzenlenmektedir. Bu sınavlarda değerlendirme, öğrencilerin defterlerinin kontrolünün yapılması {her iş günü için doldurulması ve günlük uygulamanın yeterince işlenmesi (yetersiz:20p, kısmen yeterli:30p, yeterli:40p), sayfaların imzalanması (imzalar eksik:5p, imzalar tam:10p)} ve her öğrenciye üçer soru sorulması (15'er puan) ile yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.24374&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.2. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0_.pdf

Kanıt 2.5.3. İşletmede Mesleki Eğitim vb. uygulamalı dersler için oluşturulmuş değerlendirme formları

a. İşletmede Mesleki Eğitim “eğitici” değerlendirme tablosu,

b. Programızda “İşletmede Mesleki Eğitim” dersinin okul değerlendirmesi için uygulanan sınav örneği

https://teams.microsoft.com/_#/school/FileBrowserTabApp/Genel?threadId=19:o7amOZrTwLoD1kHMSkTROxrkykueE9R9-MHSaS2OUrg1@thread.tacv2&ctx=channel

2.6. Mezuniyet Koşulları

- Bağcılık programından öğrencilerin mezun olabilmesi için, toplam 120 AKTS’lik ders alarak, bu derslerden başarılı olmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve İşletmede Mesleki Eğitim’ini başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Bu koşula ek olarak; genel akademik not ortalamasının (GANO) 4.00 üzerinden en az 2.00 olması şarttır.
- Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları, bir vize (Ara sınav), bir final (Dönem sonu sınavı) olmak üzere iki aşamada değerlendirilir. Ara sınavlar dışında quiz, projeler, ödevler, araştırma ve öğretim elemanlarının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Vizenin %40’ı ve Final sınavının %60’ı başarı notunu oluşturur.
- Başarı notu Bağıl not sistemi ile harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO’su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO’su 2.00’ın altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO’larını 2.00’ın üzerine çıkarmak zorundadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki

https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.24374&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=

Kanıt 2.6.2. MCBÜ Bilgi Paketi

http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=315&lang=1

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Bağcılık Programının amacı; kaliteli ve verimli üzüm yetiştirmek için yöreye uygun toprak ve anaç-çeşit kombinasyonunu seçebilecek, asma çoğaltma yöntemlerini uygulayarak ve terbiye sistemlerini oluşturarak bağ tesis edebilecek, asmaların bakımını ve beslenmesini yapabilecek, üzümlerin deriminden sonra yaş üzümlerin, sofralık ve kuru olarak değerlendirilmesini yapabilecek ya da şarap, sirke, yaprak salamura gibi teknolojik değerlendirmelerde görev alabilecek konusuna hakim sorumluluk sahibi bağcılık teknikeri yetiştirmektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/bagcilik-programi/bagcilik-misyon-vizyon.57108.tr.html

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

- Programımızın eğitim amaçları öz görev ile tutarlılık göstermektedir.

Tablo 3.2. Bağcılık Programı Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Bağcılık uygulamalarında gerek duyulan bilgi, beceri, deneyim ve teknik donanıma sahip	Bağcılık uygulamalarının yenilikçi, bilimsel, doğru bir şekilde uygulanması konusunda gerekli beceri ile birlikte teorik ve uygulama bilgileriyle donanımlı
Bağcılık ile ilgili bilimsel bilgiyi takip eden, üreten ve bağımsız olarak çalışabilen	Ülkemiz bağcılığının, dünya bağcılığındaki yerinin sağlamlaştırılması için çaba gösteren,
Çevreye ve insana saygılı,	Bağcılık uygulamalarında çevreye ve insana en az zarar veren ve mümkünse zararsız uygulamaları (iyi tarım & organik tarım) benimseyen,

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Alaşehir Meslek Yüksekokulu'na bağlı "Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü" bünyesinde oluşturulan akademik danışma kurulu, 15.06.2022 tarihinde toplantı gerçekleştirmiş olup, dış paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi, toplantının gündem maddeleri içerisinde yer almıştır.

- Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilerle gerçekleştirilen görüşmelerde öğrencilerinin beklentileri ve istekleri not alınıp programın öğretim kadrosunda bulunan öğretim elemanları ile fikir alışverişi yapılmaktadır. Ayrıca teknik gezilerde bir araya gelinen dış paydaşların, program ve programda yer alan derslerle ilgili görüşleri, programın eğitim amaçlarının güncellenmesinde yararlanmak üzere kaydedilmektedir.
- Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde mezunların görüşleri de önem arz etmektedir. 2022 yılında mezunlar toplantısı yapılması planlanmasına rağmen çeşitli nedenlerle gerçekleştirilememiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. Endüstri Danışma Kurulu veya danışma kurulu toplantısı raporları (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EbzIKNjGgbRFs4UjllDKdIoBOkuIsJIFiNEJ08t4A2iAtw?e=XYPw1T

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ETskXQrD0l1OtQ-J-Suz5AIBdWRIC560_RwFyL0PN0xUfw?e=Ar6Ea5

Kanıt 3.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ESXhbc9NwyRInWWnyim9-EoBnUHIaHntxsHb7qO_Y93eGw?e=ehMGrd

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EUGisvxA33NPhGCmtfnazMsBqrot0OzeOC4OGEwo5TV9qA?e=yptFFA

Kanıt 3.3.5. Akademik Kurul toplantıları (Kurul kararları)

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EccedtiBjKJLmXAe03T3J2sBO91dDp_pUnLH2UaVwxKFbw?e=0PlXo3

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EcHdkwo7m51PuGIUs3vESt8BCz_IMF4VRtflhHAprWwSqQ?e=NyLQMA

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

- Amaçlar Program web sayfasında duyurulmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/bagcilik-programi/bagcilik-misyon-vizyon.57108.tr.html

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Programın iç paydaşlarını; öğrenciler ve öğretim elemanları oluştururken, dış paydaşlarını ise mezun öğrenciler, işletme sahipleri, kontrol ve sertifikasyon kuruluşlarında çalışan mühendis ya da teknikerler ile teknik gezilerde ziyaret kamu ya da özel kurumların çalışanları oluşturmaktadır.
- Öğrencilerle yapılan danışmanlık görüşmeleri, teknik gezilerde karşılaşılan dış paydaşlar ve mezun öğrencilerle yapılan fikir alışverişi sonucunda elde edilen veriler kaydedilmekte olup bu veriler, danışma kurulunun kararları ile birlikte, programın eğitim amacının güncellenmesinde kaynak teşkil edecektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Birim, Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri, Faaliyetleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElLz9OHV7FZIrpF854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 3.5.2. Akademik kurul kararında gerekçe yazılması

https://teams.microsoft.com/_#/school/FileBrowserTabApp/Genel?threadId=19:o7amOZrTwLoD1kHMSkTROxrkykueE9R9-MHSaS2OUrg1@thread.tacv2&ctx=channel

Kanıt 3.5.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20D%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.4. MCBÜ Ön Lisans Ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- 2020 ve 2021 dönemi çoğunlukla uzaktan eğitim ile geçtiğinden, öğrenciler ile yüz yüze gelinememiş veya gelinse bile öğrencileri iyi tanıma fırsatı bulunamamıştır. Bu nedenle önceki yıllarda olduğu gibi öğrencilerle mezun olduktan sonra çoğunlukla irtibat kurulamamıştır.
- Diğer taraftan mezun öğrencilerin DGS sonuçları öğrenci işleri tarafından izlenmektedir. Pandemi öncesi hocalar DGS konusunda aktif danışmanlık yapmışladır. Öğrt. Gör. Bengü TÜRKYILMAZ tarafından DGS hazırlık kursları verilmiş, bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.
- Genel itibari ile 2022 yılı pandemi sonraki dönemin sıkıntılarının yaşandığı bir yıl olmuştur.
- 2022 yılına ait yeni mezunlara, mezun anketi uygulanmış olup sonuçlar bölüm bazında değerlendirilmiştir (Kanıt 3.6.1). Buna göre, öğrencilere toplam 15 başlık halinde sorular yöneltilmiş ve soruların cevapları 1'den 5'e kadar oluşturulan derecelere göre puanlanmıştır (1-Kesinlikle katılmıyorum 2-Katılmıyorum 3-Kararsızım 4-Katılıyorum

5-Kesinlikle katılıyorum). Bu ankete toplamda 52 öğrenci katılmış olup yapılan değerlendirmelere göre, soruların cevaplarının ortalaması 4,12 olarak belirlenmiştir. Bu durum mezun öğrencilerimizin aldıkları eğitimden memnun olduklarını göstermektedir. Mezun anketinden çıkan sonuçlara göre en güçlü yönlerimiz 4,88'lik ortalama ile bölümde alınan eğitimin başlangıçtaki eğitim beklentilerini karşılaması ve bilgiye ulaşma ve araştırma becerilerinin kazandırılması olarak belirlenmiştir. En zayıf yönlerimizin ise sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler kısmında olduğu sonucuna varılmıştır. Bu anketler 2023 yılında yüz yüze eğitime geçildiği taktirde program bazında gerçekleştirilerek değerlendirilecektir.

Kanıtlar

Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi

Alaşehir MYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Mezun Anket.docx

Kanıt 3.6.2. Endüstri Danışma Kurulu toplantı raporları

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ETskXQrD0l1OtQ-J-Suz5AIBdWRIC560_RwFyL0PN0xUfw?e=DruhXo

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Kataloğu'nda programımıza ait program tanımları, program çıktıları, ders öğretim planları, program çıktıları ders matrisleri ve TYÇÇ program çıktıları karşılama matrisleri yer almaktadır. Program çıktıları eğitim süresi sonucunda bir mezundan beklenen optimal akademik bilgiler ile kamu ve özel sektörde gereksinim duyulacak yeterlilikler göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=315&lang=1

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Program çıktılarının ne ölçüde gerçekleştiği, yapılan derslerin sınavlarının sonuçlarına göre yorumlanmaktadır; bu süreçte bir adet vize ve bir adet final sınavı mutlaka yapılmaktadır. Bu bağlamda programdaki derslerin sınavları çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurma, doğru & yanlış, yanlış verip doğruyu isteme gibi yöntemlerle gerçekleştirilmekte; ayrıca dersin sorumlusu öğretim elemanın inisiyatifiyle ödevler verilmekte, derslerde soru & cevap şeklinde faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.2.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Kanıt 4.2.2. Bağcılık Programı'na ait dersler kapsamında yapılan uygulamalar

https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?ga=1&id=%2Fsites%2FBitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FBağcılık%2F2022-2023%20etkinlikler&viewid=27b0a866-9861-4ca9-94c4-8aa56bc105bb

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- Ders bazında program çıktıları eğitim kataloğunda mevcuttur. Uygulanan ölçme araçları sonucunda, sınav öncesi konu tekrarları, uygulamaların sayısının arttırılması, laboratuvar çalışmalarının ve teknik gezilerin sayısı arttırılmıştır.
- Ders değerlendirme anketleri ders yoğunluğu vs sebeplerle 2022 yılında yapılmamıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri

https://ubs.cbu.edu.tr/

Kanıt 4.3.2. İyileştirmeye ilişkin kanıtlar (Uygulama, etkinlik, teknik gezi)

https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000AB2AFA89F1E90A4BA5DF431ACC11AC9C&id=%2Fsites%2FBitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FBağcılık&viewid=27b0a866-9861-4ca9-94c4-8aa56bc105bb

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- Sürekli iyileştirme: Programda yürütülen her ders için, halihazırda öğretim elemanları dersin işlenişi konusunda öğrencilerle fikir alışverişleri yürütmektedir. Ayrıca her öğretim elemanı derste yapmış olduğu ara sınavlar, quizler, sunum ödevleri vs. sonucunda programın hedef ve amaçları doğrultusunda verdiği dersler ile ilgili olarak kendi inisiyatifinde iyileştirme süreçleri yürütmektedir."
- 2022 yılında her programda ortak seçmeli havuzlar için yeni dersler eklenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1. Konu ile İlgili Akademik kurul kararı

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElEXswa0qgxMv05nR7To5AMBFRK_7HIHYlCpMEqIdISTKQ?e=WXCBHg

Kanıt 5.2. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

https://ubs.cbu.edu.tr/

Kanıt 5.3. Konu ile İlgili Ders Programı ve Sınav Programının değişiklikleri

http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=315&lang=1

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

- Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Eğitim Planı

http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=315&lang=1

Kanıt 6.1.2. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler

https://ubs.cbu.edu.tr/

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

- Programımız derslerinde, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, ev ödevi, araştırma ödevi, gezi gözlem, arazi uygulaması, proje ve örnek olay gibi öğrenme etkinlikleri ve öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Programımızda, yaparak yaşayarak öğrenme ağırlıklı eğitim verilmekte olup bu çerçevede laboratuvar ve arazi uygulamaları, teknik geziler gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerin, ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri yazılı/sözlü sınav, verilen ödevler vb. yöntemler ve tekniklerle ölçülüp değerlendirilmektedir.
- Bağcılık programımızda "İşletmede Mesleki Eğitim" dersimiz bulunmaktadır; öğrencilerimiz 4. yarıyılda programla ilgili belirli bir işletmede 15. hafta boyunca eğitimlerini sürdürmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim süreci ile ilgili olarak Kanıt 6.2.2.'yi inceleyebilirsiniz.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Ders içi proje ve ödev örnekleri

https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?ga=1&id=%2Fsites%2FBitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FBağcılık%2Födev%20örnekleri&viewid=27b0a866-9861-4ca9-94c4-8aa56bc105bb

Kanıt 6.2.2. İşletmede Mesleki Eğitim formları

https://ime.mcbu.edu.tr/Sayfa/isletmedemeslekiegitim

Kanıt 6.2.3. Teknik gezi fotoğrafları ve toplantı tutanakları

https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?ga=1&id=%2Fsites%2FBitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FBağcılık&viewid=27b0a866-9861-4ca9-94c4-8aa56bc105bb

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Akademik kurul kararları (İlgili konuları içerecek şekilde)

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElLz9OHV7FZIrpF854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

- Programımızda bir öğretim elemanımız vardır. Öğr.Gör.Dr. Cuma ARIK: 2010'da T.C. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü'nden, 2013'de T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi FBE'den (Bağcılık), 2020'de T.C. Ege Üniversitesi FBE'den (Bağcılık) mezun olmuştur; 2011'de T.C. Süleyman Demirel Üni. Ziraat Fakültesi'nde Araştırma Görevlisi olarak göreve başlamış, 2015'de öğretim görevliliği sınavını kazanarak programımızda göreve devam etmektedir.
- Programımıza yine bağcılık alanında yüksek lisansını tamamlamış ve özellikle "üzümden elde edilen ürünler (üzüm suyu, sirke, şıra, şarap, salamura vb.) konusunda deneyimi olan bir öğretim görevlisinin kazandırılması, öğretim kadromuzun zenginleşmesinde önemlidir.
- Öğretim elemanı ders yükü tablosu 2022 güz ve bahar dönemi için ders yükü tablosu;

Güz Dönemi	Bahar Dönemi
Asma Fidanı Üretim Teknikleri	İş Yeri Uygulama Eğitimi
Üzüm Değerlendirme ve Ekspertiz	Asma Anatomisi
Sofralık Üzüm Yetiştiriciliği	Bağlarda Sulama
Uygulamalı Bağcılık	Azma Fizyolojisi
Bağ Tesis Tekniği	Kurutmalık Üzüm Yetiştiriciliği
Terbiye ve Budama	Organik Bağcılık
Bağ Ekolojisi	Bağcılıkta Proje Hazırlama

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu (Bağcılık Programında tek öğretim elemanı olduğu için programdaki öğrenciler, programdaki öğretim elemanımız Öğr.Gör.Dr. Cuma ARIK ile birlikte Bitki Koruma programından Öğr.Gör.Tevfik Hasan CAN ve Peyzaj ve Süs Bitkileri programından Öğr.Gör.Dr.Funda ANKAYA arasında dağıtılmıştır)

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/PROGRAM%20DANIŞMANLIK%20LİSTELERİ.pdf

Kanıt 7.1.2. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/2023-bahar-ders-programi-guncellenmis.pdf

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/guz-ders-programi-guncellenmis-(2022-2023)-2.pdf

Kanıt 7.1.3. Danışmanlık - Öğrenci listeleri

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/PROGRAM%20DANIŞMANLIK%20LİSTELERİ.pdf

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- Öğr.Gör.Dr. Cuma ARIK 2010'da T.C. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü'nden mezun olup lisansüstü eğimini bağcılık anabilim dalında tamamlamıştır; 2013'de T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi FBE'den (Bağcılık), 2020'de T.C. Ege Üniversitesi FBE'den (Bağcılık) mezun olmuştur; yüksek lisans tezi "Aşılı asma fidanı üretiminde indol butirik asit (IBA) uygulamasının aşı kaynaşması üzerine etkileri" ve doktora tezi "Aşılı Asma Fidanı Üretiminde Farklı Aşı Tipi ve Esansiyel Yağ Uygulamalarının Aşı Kaynaşması Üzerine Etkilerinin Anatomik ve Histolojik Olarak İncelenmesi" başlıklıdır. Öğretim elemanımız 2011'de T.C. Süleyman Demirel Üni. Ziraat Fakültesi'nde Araştırma Görevlisi olarak göreve başlamış, 2015'de öğretim görevliliği sınavını kazanarak programımızda göreve devam etmektedir. Öğretim elemanımız eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra akademik çalışmalarda da bulunmaktadır ve ayrıca bu sene BAP kapsamında yürütücüsü olduğu (Dr. Öğr. Üyesi E. Dilşat YEĞENOĞLU, Öğr. Gör. Tevfik Hasan Can ve Prof. Dr. Murat AFSAR ile birlikte) bir proje sunmuştur ve değerlendirilme sürecindedir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/akademik/akademik-personel.2403.tr.html

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Cuma%20ARIK-ÖZGEÇMİŞ-2021.pdf

7.3. Atama ve Yükseltme

- Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
- Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları 15/7/2018 tarihli ve 30479 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 10 sayılı Resmî Gazete Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 5. maddesinin ikinci fıkrası uyarınca yükseköğretim kurumları tarafından ilan edilir. İlan metninde, aranacak ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik kapsamında belirlenmiş olan şartlar, son başvuru tarihi, ön değerlendirme sonuçlarının ilan tarihi, giriş sınavı tarihi, sınav sonuçlarının açıklanacağı günler ile internet adreslerini içeren sınav takvimi de belirtilir. Adayların başvuruları, ilanda belirtilen adrese şahsen veya posta yoluyla ya da ilanda belirtilmiş olması halinde internet yoluyla yapılır. Sınav jürisi, meslek yüksekokullarına müracaatlarda, başvuran adaylar arasından ilan edilen kadro sayısının on katına kadar adayı, ALES puanının %70'ini ve lisans mezuniyet notunun %30'unu dikkate alarak belirler ve kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan eder. Bu sıralamaya göre son sırada aynı puana sahip birden fazla adayın olması halinde, bu kişilerin tamamı sınava çağrılır. Başvuru sayısının ilan edilen kadronun on katından az olması halinde, adayların tamamı giriş sınavına alınır. Adayların ön değerlendirmede

dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir. Giriş sınavı, sınav jürisi tarafından, ilan edilen alanla ilgili bilgi düzeyini ölçecek şekilde sadece yazılı sınav olarak yapılır. Sınav jürisinin değerlendirmesinde, ALES notunun %35'ini, lisans mezuniyet notunun %30'unu ve giriş sınavı notunun %35'ini hesaplayarak ilan edilen kadro sayısı kadar adayı başarı sırasına göre belirler. Değerlendirme puanı 65 puanın altında olanlar sınavlarda başarısız sayılır. Adayların değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir.

- Öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme, T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne göre başvuru dosyası hazırlanarak gerçekleştirilmektedir. Başvuru dosyasında, adayın akademik kadroya atanma veya yükseltme için gerekli olan asgari ölçütleri hangi bilimsel eserleri ile sağladığı, başlıca yazar olduğu bilimsel eserleri, ilgili dönemlere ait bilimsel eserlerini (doktora sonrası ve doçentlik sonrası) yayın listesinde açık olarak beyan edilmesi zorunludur. Başvuru dosyasında adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği, bilimsel ve akademik hayata, eğitim ve öğretime, insan kaynağı yetiştirmeye, üniversite/birim yönetimine, üniversite-toplum/iş dünyası süreçlerine katkılarını içeren en fazla 3 sayfalık bir niyet mektubunun da bulunması istenir. Her kadroya ait başvuru koşulları vardır ve yönergede belirtilen bu başvuru koşullarını taşıyan adayların başvuru dosyaları Rektörlüğe sunulur. Rektörlüğe sunulan aday başvuru dosyaları, Rektör tarafından görevlendirilen 3 (üç) öğretim üyesinden oluşan MCBÜ Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu tarafından Yönergeye uygunluğu açısından değerlendirilir ve koşulları sağlamış olan adayların dosyaları ilgili jürilere gönderilir. Jürilerden gelen raporlara uygun olarak Rektör tarafından atama gerçekleştirilir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav İle giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

Kanıt 7.2.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- Programımızda eğitim-öğretim süreci okulumuzun derslik binasındaki sınıflarda, Bağcılık laboratuvarında ve yaklaşık 5 da'lık uygulama bağ arazisinde gerçekleştirilmektedir. Sınıflarda projeksiyon cihazı, yazı tahtası vb. bulunmaktadır. Sınıflardaki sıra, masa ve yazı tahtası gibi demirbaşların yenilenmesi ve kapı ve pencerelerin onarım veya yenilenmelerinin yapılması ile süreç daha da geliştirilmiş olacaktır. Bağcılık laboratuvarımızda, pedallı omega aşı makinemiz mevcuttur, eskidir,

BAP projesiyle farklı bir pedallı aşı makinesi (yongalı göz aşısı) temin edilmesi amaçlanmaktadır; pomolojik analizler için eksik alet ve makinelerin tedarikiyle süreç geliştirilmiş olacaktır. Uygulama bağ arazisinde bağ direklerinin ve tellerinin yenilenmesi, anaçlık parselin ve koleksiyon bağının tekrar kurulması, tarımsal üretimde görev alacak kadrolu işçiler gerekmekte ve ayrıca köklendirme gibi ders uygulamalarının yapılması için mevcut seraların bakım & onarım & geliştirme süreçlerinin yapılması sonucunda mevcut eğitim-öğretim kalitesi de artırılmış olacaktır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Birim Faaliyet Raporu envanter listesi

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf

Kanıt 8.1.2. Birim Faaliyet Raporu derslikler ve alanları tablosu

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf

Kanıt 8.1.3. Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesi

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf

Kanıt 8.1.4. Laboratuvar Kataloğu

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf

https://cbuedu.sharepoint.com/sites/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FBitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi%2FShared%20Documents%2FGeneral&p=true&ga=1

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Okulumuza ait iki adet bilgisayar sınıfı ve bir adet internet odası mevcuttur, fakat var olan bilgisayarların oldukça eski ve arızalı olmasından dolayı yenilenmesi gerekmektedir; böylece mevcut süreç iyileştirilecektir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf

8.3. Kütüphane

- Okulumuzda öğrencilerin faydalanabileceği bir adet kütüphane mevcuttur. Kütüphanemizde programımızla ilgili kaynaklar da mevcuttur, öğrencilerimiz buradaki kaynaklardan da yararlanmaktadır.
- Öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeleri amacıyla çok sayıda dokümana online olarak ulaşım imkanı da vardır. Sistemde çeşitli konularda e-dergiler, e-kitaplar, farklı dilleri öğrenmelerine yardımcı olacak uygulamalar (Rosetta stone vb.) mevcuttur. Alaşehir Meslek Yüksekokulu kütüphanesinde de 4307 adet kitap bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

https://kutuphane.mcbu.edu.tr/

Kanıt 8.3.2. Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf

8.4. Özel Önlemler

- Programımızda sadece Bağcılık Uygulama Laboratuvarı bulunmaktadır; ilgili süreçte uygulama derslerinde öğrencilere laboratuvar güvenliğiyle ilgili ders öncesi kısa bilgilendirme yapılmaktadır.
- Programımızda engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Okulumuzda engelli öğrencilerimize yönelik süreç iyileştirmeleriyle ilgili faaliyetler yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/

Kanıt 8.1.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 8.1.3. Birim Faaliyet Raporu Engelli alt yapı düzenlemesi bilgileri, bulunan araçlar

https://teams.microsoft.com/_#/school/FileBrowserTabApp/Genel?threadId=19:o7amOZrTwLoD1kHMSkTROxrkykueE9R9-MHSaS2OUrg1@thread.tacv2&ctx=channel

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

- Alaşehir Meslek Yüksekokulu bünyesinde Genel İdari Hizmetler Sınıfı kadrosunda 12, Teknik Hizmetler kadrosunda 1 idari personel bulunmaktadır. İdari personelin 1'i lise, 2'si ön lisans ve 10'u lisans mezunudur. Ayrıca okulumuzda 7 sürekli işçi görev yapmaktadır. Programımıza ait derslerin uygulamalarına yardımcı olmak amacıyla görevlendirilen personelimiz bulunmamaktadır. Arazide gerçekleştirilen denemeler için ön hazırlıklara (toprağın sürülmesi, damla sulama sisteminin kurulması vb.) okulumuz işçi kadrosunda bulunan personeller yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. Teknik ve İdari Kadro (link)

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/idari/idari-personel.2412.tr.html

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- Üniversitemizin genel organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve programların kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 10.1. Bölüm Organizasyon Şeması

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/2022ORGANİZASYON%20ŞEMASI.pdf

Kanıt 10.1. Bölüm Komisyonları

https://teams.microsoft.com/_#/school/FileBrowserTabApp/Genel?threadId=19:o7amOZrTwLoD1kHMSkTROxrkykueE9R9-MHSaS2OUrg1@thread.tacv2&ctx=channel

Kanıt 10.2. İş Akış Diyagramları

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/

11. SONUÇ

- Dünya ve ülkemiz nüfusunun her geçen yıl artması, pandemi dönemi boyunca gıda arzının daha da önem kazanması nedeni ile tarımsal üretimin değerinin yükselmesi sebebi ile tarımsal eğitim veren bölüm ve programlara ilginin artması beklenmektedir. Ege Bölgesi, Manisa ve Alaşehir ile çevresinin tarımsal potansiyelinin yüksek olması mezun öğrencilerimizin iş bulma şansını artırarak çeşitli fırsatların oluşmasını sağlayacaktır. Ancak özellikle genç ve yüksek öğrenim çağındaki bireylerin tarımsal üretimden uzaklaşması ve kentlere göçün artması gibi nedenlerden dolayı tarımsal eğitim veren bölüm ve programların popülerliğini yitirmesi, programımızdan mezun olan öğrencilerin, mezun oldukları programa ait meslek tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle yasal olarak tanınmaması veya meslek tanımlarının net olmaması ve Tarımsal işletme ve kuruluşlarda özel bilgi gerektiren işlerde Tarım programlarından mezun olmamış veya eğitim almayan kişilerin çalıştırılması mezun öğrencilerimiz için sorun oluşturması gibi tehditler de bulunmaktadır.
- Mevcut fırsatların arttırılması ve tehditlerin ise yine fırsata dönüştürülmesi amacı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kalitenin arttırılması ve araştırma faaliyetlerinde ise rekabetçi ve bilimsel bilgi üretim ve yayımı odaklı bir felsefe geliştirilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede önümüzdeki dönemde özellikle uygulamalı öğretimin güçlendirilmesi amacı ile laboratuvar ve arazi çalışmalarının arttırılması, öğretim elemanlarının bu konuda desteklenmesi, öğretim planlarının güncellenmesi hedeflenmektedir.

a. Güçlü yönlerimiz:

- İç çevrede:
  - Programımız ülkemizde ve dolayısıyla da Manisa'da bağcılıkla ilgili tek programdır.

- Genel olarak her yıl (bazı yıllar haricinde) 10-15 öğrencimiz "ziraat teknikeri" ünvanı almaya hak kazanmaktadır.
- Öğrencilerimizin uygulama yapabileceği okulumuza ait kampüs içerisinde yaklaşık 7 da yaşlı Sultani Çekirdeksiz, genç Red Globe, yaşlı koleksiyon üzümlerinden oluşan ve Akmezar Mevkiinde genç K7 üzümlerinden oluşan yaklaşık 20 da bağ uygulama alanı mevcuttur. Öğrencilerimize asmanın tanıtılması ve asmanın fenolojisinin anlatılması ve arazide gösterilmesi ile birlikte budama, aşılama, daldırma, hastalık ve zararlılarla mücadele, toprak ve bitki besleme ve sulama gibi işlemler de anlatılıp uygulatılmaktadır.
- Ayrıca uygulama arazisindeki Sultani Çekirdeksiz ve Akmezar tarafında yer alan genç K7 bağ alanlarından kuru üzüm ve Red Globe ve koleksiyon alanından ise şaraplık üzüm satışından üniversitemize artı bir gelir elde edilmektedir. Bu gelirin okulumuza yansıtılması ile bağ alanlarımızın mevcut durumu geliştirilecektir.
- Bağcılık Laboratuvarı'mızda öğrencilere masabaşı aşılama teknikleri, sirke-salamura ve şarap-şıra konularında eğitimler verilmektedir.
- Okulumuzda öğrencilerimizin bağcılık ve diğer tarımsal faaliyetlerle (sebzecilik, meyvecilik, tarla bitkileri, organik yetiştiricilik, hayvancılık gibi) danışabilecekleri ve destek alabilecekleri değerli öğretim elemanları mevcuttur.

- Dış çevrede:
  - Programımız ülkemizde faaliyette olan bağcılıkla ilgili tek programdır.
  - Manisa, ülkemizin üzüm üretiminde oldukça önemlidir ve bu ilimizde Salihli, Alaşehir, Sarıgöl ve Saruhanlı ilçeleri ön plana çıkmaktadır. Okulumuz ise Alaşehir'de olup bu üzüm diyarının göbeğinde bulunmaktadır. Bundan dolayı hem Alaşehir'e ve hem de diğer ilçe ve hatta illere önemli katkılarda bulunmaktadır. Programımıza Sarıgöl, Alaşehir ve Salihli başta olmak üzere çevre ilçelerden ve hatta diğer illerimizden öğrenciler gelmektedir.
  - Programımızdan mezun olan öğrenciler DGS ile ilgili Ziraat Fakültesi bölümlerine geçiş yapmaktadır; bayilik sınavına girip kendi bayilerini açabilmektedir; ziraat teknikeri olarak kpss ile atanabilmektedir; tarımsal şirketlerde çalışabilmektedir; kendi bağ alanlarını oluşturup ve/veya mevcut bağlarında öğrendiklerini uygulamaya dökerek bağcılıktan oldukça iyi gelir elde edebilmektedir.
  - Bağcılık ile uğraşan çiftçilerimiz okulumuzu ziyaret ederek teknik destek alabilmektedir.

b. Zayıf (Geliştirilecek) yönlerimiz:

- İç çevrede:
  - Okulumuz koleksiyon bağındaki asmalar yaşlı ve eksiklikler çoktur; bu yüzden koleksiyon bağının yeniden oluşturulması, öğrencilerin farklı çeşitleri gözlemleyip bilgi sahibi olması bakımından fayda sağlayacaktır. Aynı şekilde anaçlık parselinin de yeniden tesis edilmesi, öğrencilerimizin özellikle anaç yetiştiriciliği bakımından gözlem ve uygulama yapabilmesi,
  - Ayrıca fidan üretimine yönelik bir arazi ayrılarak uygun toprak tipinin oluşturulması (kumlu-tınlı yapı, köklenme bakımından önemli), malç uygulaması ve damla sulama sistemi çekilerek uygun şartların sağlanması,
  - Bağcılık uygulama laboratuvarımızda bulunan masabaşı omega aşı makinesi eski ve arızalıdır, yenilenmesi ve ayrıca mümkünse masabaşı yongalı göz aşı makinesinin

de temin edilmesi (farklı aşı yöntemlerinin öğrencilere tanıtılması ve çeşitli çalışmaların yürütülmesi için),

- Yine bağcılık uygulama laboratuarımızda meyve pomolojisinde kullanılan aletler sınırlı, eski ve eksiktir; temin edilmesi,
- Bağcılık programımızda iki öğretim üyesinin emekli olmasından dolayı, tek bir öğretim elemanı kalmıştır. Özellikle üzüm değerlendirme konusunda deneyimli (şıra, sirke, alkol ve türevleri, salamura ve pestil gibi ürünler) bağcılık üzerine lisans üstü eğitim görmüş/görmekte olan bir öğretim görevlisinin kazandırılması,
- Okulumuzda mevcut alt yapının geliştirilmesi ve eksiklerinin giderilmesi,
- Okulumuzun bağ alanı için gerekli materyallerin (ayrıca traktör ve diğer tarımsal aletler eski ve arızalanmaktadır) ve ayrıca bağcılık ve diğer tarımsal faaliyetler için işçi temini yine öğrencilerin öğrenim sürecinde hem teorik hem de özellikle uygulama becerilerinin geliştirilmesinde oldukça faydalar sunacaktır.

- Dış çevrede:
  - Alaşehir insanının Alaşehir Meslek Yüksekokulu'na karşı ilgisinin artırılmasıyla ve okulumuza maddi ve manevi destek bakımından katkıları artırılmış olunacaktır.
  - Bağcılık ürünlerindeki alım fiyatındaki dengesizliklerin giderilmesi ve girdi maliyetlerinde bir denge politikasının geliştirilmesi sonucu bağcılar bağlarını sökmek zorunda kalmayacak ve/veya başka ürünlere yönelmeyecektir, bu da mevcut durumun geliştirilmesine katkıda bulunacaktır.
  - Bağ alanlarının yakınlarındaki jeotermal tesislerin varlığı, bağlara ciddi zararlar vermektedir (özellikle bor salınımı ve sıcak buhar bakımından; zaten yer altı suları ve toprak borca zengindir). Bununla ilgili olumlu süreçlerin yürütülmesi, mevcut bağların korunmasını sağlayacaktır.
  - Bağ parsellerinin miras yoluyla bölünmesinin engellenmesi ile mevcut bağ alanlarının azalmasının önüne geçilecektir.
  - Şehrin bağ alanlarına kaymasının engellenmesi, yaşlı bağların yenilenmesinin teşvik edilmesi, bağcılıkla uğraşan yaşlı çiftçilerin çocuklarının bağcılık faaliyetlerini sürdürmesinin teşvik edilmesi yöre bağcılığının mevcut durumunun korunması ve geliştirilmesi bakımından önemlidir.

Gençlerin tarım bilincinin kazandırılmasına yönelik politikaların geliştirilmesi, tarımsal faaliyetlerde sürdürülebilirliği güçlendirecektir